



Сегодня мы хотим представить Вам проект **Социальное партнерство в развитии культурного пространства современного города "Новое и перспективное"**.

Национальной стратегией действий, в интересах детей утвержденной указом Президента от 1 июня 2012 года заданы основные стратегические линии модернизации системы дополнительного образования.

Заявленные государством цели это, прежде всего увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в сфере дополнительного образования до 75 процентов к 2020 году, что требует решения ряда проблем социально-экономического, административного, правового и организационного характера.

Таким образом, в системе образования встает грандиозная задача: выйти на новые горизонты инновационного развития, что стимулирует поиск новых форм социокультурного партнерства образовательных организаций и это не случайно, так как речь идет о завтрашнем дне, ценностных ориентирах нашего общества, уровне культуры, корни которых кроются в воспитании, творческом развитии, гражданском становлении нашего подрастающего поколения.

Наиболее важными комплексными проблемами, стоящими на пути достижения поставленных целей, является обеспечение доступности дополнительного образования детей, а также обеспечение высокого качества образовательной услуги.

Инициатором получения детьми дополнительного образования являются их родители, и зачастую успешность этого процесса зависит от возможности родителей обеспечить как удовлетворенность временного отрезка дополнительного обучения, так и безопасную транспортировку ребенка к месту обучения. В условиях занятости обоих родителей этот процесс зачастую слишком проблематичен для семьи, что в итоге становится препятствием к занятиям детей по программам дополнительного образования.

Понимая важность проблемы совершенствования обучения и воспитания детей была разработана инновационная модель «Новое и перспективное»

Модель «Новое и перспективное» или НИП - это организация единого образовательного пространства на основе взаимодействия государственного общеобразовательного учреждения среднего образования и негосударственного учреждения дополнительного образования, где целевыми ориентирами является создание новой модели перспективной школы, наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям, где создаются условия непрерывного образования в соответствии с интересами личности, что позволят подготовить выпускника нового качества, субъекта учебной и творческой деятельности, человека высокой эстетической и нравственной культуры, подготовленного теоретически и профессионально к обучению в высшей школе и к профессиональной деятельности в выбранной ими области искусства.

НиП призвана решать такие **задачи** как:

- Создание новой модели перспективной школы, обеспечивающая единство и непрерывность образования общего и дополнительного, для решения образовательных, воспитательных, просветительских, досуговых задач с различными маршрутами взаимодействия;

- Содействовать профессиональной ориентации одаренных учащихся, обеспечить необходимый уровень образовательной программы достаточной для поступления в учреждения высшего профессионального образования по направлению «Культура и искусство»;

- Создание условий для самовыражения и самоопределения каждого обучающегося;

- Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам образования и воспитания детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства, в том числе осуществлении профилактики безнадзорности и беспризорности детей;

- Создание условий для подготовки выпускника нового качества субъекта учебной и творческой деятельности, субъекта культуры, способного адаптироваться в современном обществе.

«Гимназия искусств и культуры» реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области хореографического, театрального, изобразительного искусства, через создание на базе Муниципальных бюджетных образовательных учреждений профильных

классов, в соответствии с избранной предпрофессиональной образовательной программой, где главной особенностью является создание некоего кластера – единой образовательной системы общеобразовательной и предпрофессиональной деятельности детей.

Деятельность ЧОУ ДПО «Гимназия искусств и культуры» на территории МБОУ осуществляется на основе договора о сетевом взаимодействии и договором аренды объекта муниципальной собственности.

Ученики гимназии являются учащимися сразу двух образовательных учреждений МБОУ и ЧОУ ДПО «Гимназия искусств и культуры».

С 1 класса дети находятся в школе с 8.00. до 17.00, занимаясь в 2 смены (1 половина дня: общеобразовательная и 2 половина дня: профильная)

Учащиеся обеспечиваются 3-х разовым питанием, ходят на прогулку в сопровождении куратора (их учителя гимназии), делают домашнее задание.

Актуальность и особенность инновационного учреждения, как нового типа учебного заведения имеет свои особенности, главными из которых заключается в следующем:

- альтернативные учебные планы и программы;
- преподаватели высокой квалификации и способные учащиеся;
- высокая степень индивидуализации обучения;
- прямая связь с вузами и колледжами в организации обучения и воспитания;
- непрерывное образование, с возможностью получения на выходе два документа об образовании (диплом об окончании среднего общего образования и свидетельство об освоении предпрофессиональной программы);
- удовлетворение интересов одаренных учащихся;
- воспитательная работа обоих учреждений имеющая единую концептуальную основу.

Обобщенный опыт работы двух учреждений может быть представлен в виде модели взаимодействия, включающей несколько обязательных компонентов: правовой, административно-хозяйственный, организационный, компонент воспитательной работы, компонент работы с родительской общественностью, учебный процесс.

В область взаимодействия входит:

- создание единого мотивирующего образовательного пространства;
- реализация ФГОС (в области общеобразовательного обучения) и ФГТ (в области дополнительного образования);
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- конкурсная деятельность;
- здоровьесберегающие технологий обучения.

Как результат обучения в данном инновационном учреждении образ выпускника состоит из нескольких модулей:

Как «человек знающий»:

- успешно владеющий, тем уровнем знаний, который соответствует базовому компоненту образовательных программ, которые необходимы для поступления в средние специальные и высшие учебные заведения;

- обладает навыками самостоятельной добычи знаний и навыками самообразования;

Как «человек культурный»:

- является носителем культуры, «сыном своего народа и человеком мира»;

- обладая творческими способностями, имеет развитые навыки деятельности, в следующих видах искусств: музыке, живописи, балете;

- обладает культурой родной речи;

- знает и соблюдает законы, нормы и правила поведения.

Как «человек социальный»:

- готов к решению социальных проблем;

- обладает развитыми коммуникативными способностями;

- социально адаптивен.

Как «творческая индивидуальность»:

- стремиться в совершенстве овладеть профессией (артиста театра танца, художника, дизайнера, певца и др.);

- способен к созданию культурных ценностей.

Возможность получить качественное общеобразовательное и дополнительное предпрофессиональное образование непосредственно в едином инновационном образовательном учреждении, делает его особенно привлекательным и конкурентоспособным учебным заведением.

Результат социальной активности и социального партнерства учреждений на сегодняшний день это:

- развиты социальные внешние связи (взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования, Вузами, колледжами,

- сформирована модель школьного самоуправления с собственной символикой (герб, флаг, гимн);

- создана модель системы самоуправления в классных коллективах;

- традиционное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, (краевые, районные, всероссийские, международные конкурсы, как внутри города, так и за его пределами), совместная организация досугов и мероприятий с семьями обучающихся;

- значительное сокращение количество учащихся группы «риска», состоящих на внутришкольном учете в инспекции по делам несовершеннолетних;

- увеличение занятости учащихся во второй половине дня с 78% до 93%.;

- снижен уровень заболеваемости, за счет разработки эффективной системы мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

Проект Новое и Перспективное это не только развитие дополнительного образования, но и поддержка, а так же активное развитие талантливых детей и молодежи, на основе использования современных форм

продвижения культуры и искусства, популяризации и пропаганды новых хореографических, театральных и изобразительных течений, а так же приобщение к здоровому, успешному и творческому образу жизни детей и молодежи.

Интегративная форма взаимодействия учреждений позволяет бережно растить одарённых детей в надежде, что их будущая профессия, образ мыслей, чувства будут тесно связаны как с мировой культурой, так и с духовными ценностями. Образовательным учреждениям доверено воспитание будущей интеллигенции, которая сможет поднять уровень культуры по России.